

Abstract zur Lehr – Lernkonferenz „Selbststudium von Anfang an fördern“, 22.11.2019

Stefan Pelz

Online-Vorlesung und Lehr-Lern-Filme im Studiengang „Öffentliche Verwaltung“

Das zeitversetzte Lernen unterstützt Student*innen in ihrer Diversität und spricht u.a. Nebenjobber, Alleinerziehende und Student*innen an, die ihr Lerntempo individuell gestalten möchten. Interessante Filme bzw. Filmsequenzen, z. B. Sachverhaltsdarstellungen als Videoclip, regen zum Selbststudium an, die beliebige Wiederholbarkeit der Clips gibt Sicherheit und vertieft Wissen.

Stefan Pelz hat bereits 2018 mit Unterstützung des eLCC seine Vorlesung „Grundrechte“ im Studiengang „Öffentliche Verwaltung“ aufgezeichnet und online verfügbar gemacht, was von den Student*innen als große Hilfe angesehen und u.a. zur Klausurvorbereitung im Selbststudium genutzt wurde.

Als Lehrender erhielt der Referent nun die Gelegenheit, am Qualität-Plus-Projekt „Fallbearbeitung 3E“ mitzuwirken. Er möchte seine praktischen Erfahrungen einbringen und neue Lehr- und Lernformen unterstützen. Bisherige Ideen in Absprache mit dem Projektteam sind folgende: Lehr-Lern-Filme als Grundlage des Inverted Classrooms übernehmen einen Teil der Wissensvermittlung. Die beliebige Wiederholbarkeit von entsprechenden Videoclips regt zum Selbststudium an. Vertiefungen sind beispielsweise mit Hilfe der geplanten Falldatenbank im Projekt und im Peer-Tutorium möglich. Sowohl Aufzeichnungen von realen ungeschnittenen Vorlesungen als auch zusätzlich im Studio oder Hörsaal aufgenommene Videos sollen den Student*innen bereitgestellt werden. Lehr-Lern-Filme und Vorlesungsaufzeichnungen sprechen auditive und visuelle Lernpräferenzen an.